



# NEWSLETTER SEPTEMBRE 2022

Rédactrice : Michelle MARTIN



## Activité nationale de l'AFDET

Au cœur de la relation Ecole/entreprise

Le n°8 de la revue de l'AFDET

« Avenirs professionnels » est paru

Il s'adresse

- à tous les acteurs de la formation initiale et continue (collèges, lycées, CFA..)
- aux entreprises quel que soit leur secteur d'activité

Abonnez-vous ! [www.afdetfrance.org](http://www.afdetfrance.org)

### ZOOM sur

#### Le Grand angle

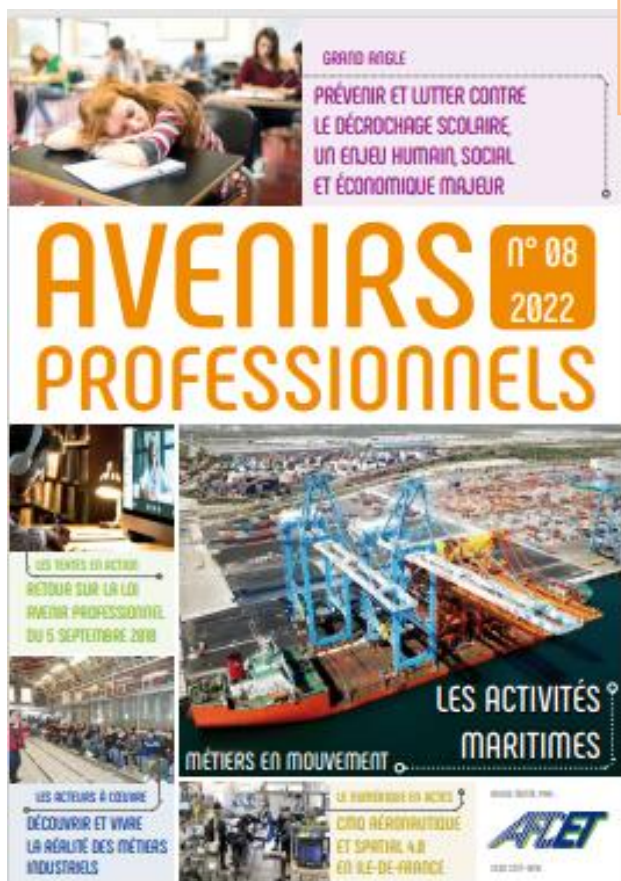
Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire, un enjeu humain social et économique majeur

#### Les Métiers en mouvement

Les activités maritimes

Les Textes en action.....

Les Acteurs à l'œuvre...



### SOMMAIRE

### AVENIRS PROFESSIONNELS

#### ÉDITORIAL

3 Sur tous les fronts

#### GRAND ANGLE

5 Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire, un enjeu humain, social et économique majeur

8 Contre le décrochage scolaire... on a tout essayé !

10 Sortes de formation aux faibles niveaux d'études : moins de sorties précoces en France

13 Mesure de l'insertion des jeunes : le système d'information InseeJeunes

14 Lutte contre le décrochage scolaire : une politique publique partenariale renforcée par l'obligation de formation des jeunes de 16 à 18 ans

16 Le rôle central des missions locales dans la mise en œuvre de l'obligation de formation

18 La mission de lutte contre le décrochage scolaire au cœur des alliances éducatives académiques

19 Décrochage scolaire et crise sanitaire : impacts et solutions au cœur d'un collège en réseau d'éducation prioritaire

20 Pour lutter contre le décrochage scolaire, nous devons mobiliser tous les acteurs locaux au-delà du système éducatif

22 L'apport des ateliers de pédagogie personnalisée

23 Le mentorat : une nouvelle forme d'action de l'Afdai pour faire reculer le décrochage scolaire

#### MÉTIER EN MOUVEMENT

27 Cahier thématique numéroté I à III

#### LES ACTIVITÉS MARITIMES

#### LES TEXTES EN ACTION

38 5 septembre 2018 : un changement de paradigme ?

40 Les parcours de transitions professionnelles et l'effet de halo du tertiaire territorial à Nîmes

42 Multimodalité : une ambition idéale ou un idéal ambitieux ?

44 « L'adéquationisme » en formation : opportunités, menaces et perspectives

#### LES ACTEURS À L'ŒUVRE

46 Découvrir et vivre la réalité des métiers de l'industrie aéronautique

49 Un partenariat innovant dans son fonctionnement

50 Des étudiants accomplissent le rêve d'une micro-brasserie

#### LE NUMÉRIQUE EN ACTES

52 Le CMA Aéronautique et Spatial d'Île-de-France orienté vers l'industrie du futur

#### LA VIE DE L'AFDET

54 Quelles voies d'accès vers des métiers qui recrutent ?

#### POINTS DE VUE

56 Réindustrialiser les territoires et dynamiser les qualifications, un cercle vertueux pour la France

## **Assemblée Générale de l'AFDET le 20 juin 2022** **Lycée Raspail à Paris.**

**Le Rapport moral et de gestion, présenté par le Président Philippe Dole et le Secrétaire Général Jean-Charles Depecker a mis en évidence un rebond des activités malgré des périodes encore très marquées par la pandémie.** Des centaines d'actions et de réunions ont pu se tenir, certaines à distance lorsque l'accès des établissements scolaires était encore difficile.

Les actions sur l'orientation sont restées l'une des cibles principales de l'Association. Un colloque national sur l'orientation a pu se tenir en octobre 2021, en mode : présentiel et distanciel.

L'AFDET a continué de s'investir dans la relation école/entreprise autour des CEé, des comités académiques école-entreprises qui ont eux-aussi fonctionné très inégalement. L'AFDET a participé à l'Université « Ecole-Entreprise » à Poitiers début octobre 2021 organisée par le Ministère de l'éducation nationale. Elle est également très active dans l'organisation de concours en lien avec des partenaires tels que l'AMOPA pour « Imagin'action » ou « les Olympiades de sciences de l'Ingénieur » avec l'UPSTI.

Les liens avec ses partenaires traditionnels ont été renforcés, notamment avec le ministère de l'EN et de l'insertion professionnelle. Des conventions ont été mises en œuvre et développées comme celle sur le numérique d'autres ont été créées ou ont connu un nouvel essor comme avec l'AFT ou l'UIMM.

L'AFDET a pu maintenir et même donner une nouvelle dimension à l'ensemble de ses publications, nationales et territoriales. Les contenus de la Newsletter et de « Brèves » ont été redéfinis et la diffusion de la revue « Avenirs Professionnels » élargie par une mise en ligne pour les adhérents et les abonnés (décision de l'année précédente) tout en diminuant les coûts de fabrication et d'édition.

Le dispositif « Prospective Recherche et Evaluation » mis en place l'année précédente s'est développé en créant de nouvelles commissions, sur l'Orientation, l'Apprentissage ou le Numérique, lesquelles ont réuni de nombreux partenaires dont des entreprises. Ces commissions ont publié des rapports fort prisés des partenaires et des adhérents sur la mise en œuvre de la loi de 2018.

L'AFDET s'est lancée par ailleurs dans des chantiers nouveaux en répondant à des appels à projet ministériels. C'est le cas :

- du mentorat, dans le cadre du programme « 1 Jeune, 1 solution », pour lequel notre association a été retenue ;
- de l'action de gestion anticipée des compétences QCTI (Qualifications campus territoires d'industrie) , inscrite au titre du plan d'investissement d'avenir dans le soutien aux territoires d'industrie et aux projets de redynamisation et de modernisation de l'Industrie Française « France 2030 ».

Ces engagements ont permis de donner une nouvelle dynamique, de trouver de nouveaux partenaires et de nombreux adhérents potentiels. L'Assemblée générale a par exemple décidé que les mentors « AFDET » seraient désormais des adhérents associés. Elle a décidé également qu'une adhésion à un tarif réduit serait proposée aux jeunes en difficulté financière.

L'Assemblée générale a pris connaissance des résultats en progrès par rapport à 2020. Elle a questionné puis validé les mesures de réorganisation et d'économie décidées précédemment. Elle a voté le rapport moral et donné le quitus financier au Trésorier. Elle a adopté d'autres résolutions dont l'ajustement de quelques règles de fonctionnement dans le but de donner à l'association plus de souplesse. Elle a décidé de signer le Contrat d'Engagement Républicain, et validé les mesures d'organisation concernant les regroupements en Ile de France, comme les créations de sections en Grand Est.

Elle a reconduit les membres du Conseil d'Administration dont le mandat venait à terme et désigné 6 nouveaux membres.

# Des opérations partenariales nationales et en régions

## Normandie

Parcours Avenir : L'AFDET très engagée dans le suivi de cohorte :  
277 collégiens de 6<sup>ème</sup> se rencontrent à Lessay (50) pour partager leurs découvertes de l'année

Trois collèges expérimentaux de la Manche participant au projet de suivi de cohorte du parcours avenir de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> organisé par l'AFDET Normandie se sont rencontrés ; un événement qui vient clore le travail engagé sur des thèmes choisis au cours de l'année de 6<sup>ème</sup> :

- **Le collège de Cherbourg** autour des métiers de la mer en partenariat avec le lycée maritime.
- **Le collège de Lessay** autour des métiers découverts dans leur ville à partir d'une cartographie
- **Le collège de St Lô** autour des métiers hommes/femmes et de la création de fiches métiers genrés.

Une occasion pour les élèves de présenter leurs réalisations à leurs pairs et à leurs enseignants : s'enrichir du travail des autres, s'exprimer oralement devant un public, expliquer les démarches entreprises, telles sont les qualités dont les élèves très bien préparés par leurs enseignants devaient faire preuve ; ils étaient à l'aise et pertinents dans leurs explications.

Les élèves ont ensuite découvert :

- ✓ des établissements de formation - Lycées Thomas Pesquet, St-Lô Thère, Lehec, IFPRA-CFA académique, CFA IFORM, FIM,
- ✓ des partenaires professionnels (UIMM, Filière Bois, La Haye motoculture)
- ✓ l'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers, leur permettant ainsi d'avoir une première approche et d'aborder quelques expériences ou questionnements.

Ils ont apprécié la façon ludique d'aborder la question du choix par un magicien mentaliste qui, au-delà de quelques tours de magie, les a captivés et embarqués dans des jeux de mémoire.

Des remerciements nourris sont adressés :

**aux élèves, professeurs, principaux de collège**

**à tous nos partenaires qui ont répondu présent à l'invitation de l'AFDET :**

✓ **la municipalité de Lessay, le conseil départemental de la Manche, les adhérents, les bénévoles** notamment à **Philippe Giard** qui a réalisé le **reportage photo,**

✓ **à Rosa Cachoir** du service de la DRAIO et à **Céline Josselin** de l'IFPRA

**à Mme Hommet** Vice-présidente du Conseil départemental de la Manche **Mesdames Halley et Potey** Beaufills de la Direction des collèges, de la jeunesse et des sports du CD 50

**Messieurs Trefeu IEN IO** de la Manche et **Blin** du service de la DRFPIC du Rectorat de Normandie

Un bilan sera effectué avec les enseignants de 6<sup>ème</sup> en septembre et nous les retrouverons ainsi que de nouveaux professeurs pour suivre ces mêmes élèves en classe de 5<sup>ème</sup> pour qui l'orientation est devenue un véritable travail pédagogique mettant en œuvre des compétences transversales.



# Nouvelle Aquitaine

## Gironde

Avril 2022

### Réunion académique des CLEE aquitains au lycée des Métiers Sud Gironde à Langon

L'accueil de la réunion académique des Comités Locaux Ecole-Entreprise (CLEE) a été confié aux élèves de terminale des métiers de l'accueil du lycée professionnel de Bazas. Cette rencontre était présidée par :

**Frédérique CAULY, DAFPIC** accompagnée de  
**Marie-Geneviève MAGNE**, coordonnatrice MAEE,  
**Christophe GROSJEAN**, directeur de l'orientation au Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine

Des chefs d'établissement, des chefs d'entreprise, des responsables de branches professionnelles, des responsables d'organismes de formation, des OPCO, des associations participaient à cette réunion, dont l'AFDET, représentée par **Alain SANCHEZ, président AFDET Gironde**.

Un portrait de l'industrie a été tracé, suivi d'échanges sur les perspectives d'évolution du territoire académique. Des jeunes motivés par leur formation en ont fait la présentation :

- **Cécilia FOURCADE, médaille d'or nationale au concours de meilleure apprentie de France en menuiserie** pour la réalisation d'un porte manteau mural. Après un CAP en 2 ans et une première Bac pro TMA, elle a terminé son année scolaire en terminale Bac Pro. Son objectif : monter son entreprise d'architecte d'intérieur. Au vu du tempérament de la jeune fille et de son assiduité en cours, nul doute qu'elle y parviendra.
- **des candidats aux présélections des Olympiades des Métiers en Chaudronnerie.**



### Promotion des voies technologiques et professionnelles au lycée Michel Montaigne - Bordeaux Une visioconférence organisée en direction des parents d'élèves

Des intervenants issus du monde économique et de la communauté éducative ont présenté les voies technologiques, professionnelles et agricoles, avec un focus sur les BTS proposés dans « parcours sup » (correspondant à 8 séries de la voie technologique). Le champ des Bacs professionnels et de la voie de l'apprentissage a également fait l'objet d'un développement.

Ont participé à cette visioconférence :

**Emmanuelle CASTILLO, proviseure-adjointe** du lycée Michel Montaigne  
**Colette DUTEMPS, DCIO de Bordeaux-Sud**,  
**Robert PIERRON, délégué régional AFDET Nouvelle-Aquitaine**,  
**Alain SANCHEZ, président AFDET de Gironde**,  
**Isabelle BLANCHARD, proviseure-adjointe** du EPLEA / lycée agricole Blanquefort.

La poursuite d'études après la seconde présentée par **Colette DUTEMPS** a permis d'engager le dialogue avec les parents sur :

- l'opportunité du choix de la voie technologique en fonction du profil des élèves.
- les 8 séries des BTS disponibles sur « parcours sup » et les bienfaits de cette orientation.

Pour parfaire la continuité de l'information, l'annonce a été faite d'un forum auquel des jeunes issus de formations technologiques ou professionnelles feraient la démonstration de leur parcours d'excellence.

## Gironde (suite)

### Forum sur la promotion des voies technologiques et professionnelles au lycée Michel Montaigne – Bordeaux (en suite à la réunion précédente)



Le forum a permis de compléter la présentation (article précédent) des 8 BTS proposés sur « Parcoursup » étayée par le témoignage d'intervenants de tous horizons : personnels enseignants, étudiants-es en cours de formation, professionnels en activité issus de BTS ou de Bac Pro.

**Le débat conduit par Emmanuelle CASTILLO**, a réuni, en deux sessions, une soixantaine d'élèves de seconde qui ont assisté à une présentation des métiers en lien avec les formations technologiques pour les séries STI2D, STMG, ST2S, STL, STD2A, STAV, STHR.

**L'AFDET partenaire de cette initiative** était représentée par **Robert PIERRON, et Alain SANCHEZ**, lequel s'est attaché à faire la démonstration, par le truchement du témoignage de trois jeunes issus de Bac Pro, que le métier d'architecte pouvait être accessible à quiconque s'en donne les moyens :

- **Teddy FOLI**, Bac Pro « Assistant en architecture » sorti de l'ENSAP de Bordeaux en 2021 a créé son agence « Studiombobbo » avec un ancien élève issu de la même formation de Bac Pro.
- **Damien DOS REIS et Tony CHAZEAUD** tous deux issus de la formation Bac Pro « Assistant en architecture » sont actuellement étudiants en 3<sup>ème</sup> année à l'ENSAP de Bordeaux

Tous trois ont démontré à des élèves de seconde générale que leur parcours en lycée professionnel les a conduits, eux aussi, à s'affirmer dans une voie d'excellence.

Une expérience enrichissante que l'AFDET se propose de reconduire sur d'autres territoires.

### Rencontre CMQ Cuir, Textiles, Mode et luxe / AFDET Nouvelle-Aquitaine - mai 2022 :

**Robert PIERRON, délégué régional, Alain Sanchez, vice-délégué Aquitaine ont rencontré Sophie CAPBERN, directrice opérationnelle du CMQ Cuir, textiles, Mode et luxe** de Nouvelle-Aquitaine au siège de l'AFDET Nouvelle-Aquitaine situé dans les locaux de Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine à Pessac. **Nicole DUMAIN, vice-présidente AFDET Limousin** s'est jointe à la réunion en visioconférence.

**Mme CAPBERN** a présenté la structure du CMQ dont l'établissement support se situe au lycée professionnel Porte d'Aquitaine à Thiviers (24800). Sa situation géographique limitrophe avec la région de Limoges favorise la connexion des entités régionales AFDET Dordogne et AFDET Limousin. « Les cordées de la réussite » font partie des dispositifs qu'elle promeut auprès des établissements de l'académie, **Alain SANCHEZ** lui fait part de son intention d'en relayer l'information sur le territoire girardin.

A ce propos, **Nicole DUMAIN** a souligné que les actions « Workshops » déjà menées avec le lycée Raymond Loewy de la Souterraine seront reconduites en 2023, elle se propose d'engager des contacts avec les établissements partenaires du CMQ en collaboration avec **Joseph-Hubert MAKUTU, nouveau responsable des CMQ du Limousin**.

Suite à la présentation des actions développées par l'AFDET dans le cadre de la relation école -entreprise avec l'ensemble des CMQ aquitains, il a été convenu de signer une convention avec les directeurs opérationnels de ces structures afin de pérenniser le partenariat avec l'association.



## Gironde (suite)

L'AFDET partenaire de la conférence  
« Les jeudis de l'architecture » -  
Lycée Léonard de Vinci à Blanquefort

Une assemblée de 70 personnes a assisté à la conférence sur le thème :

### L'architecture contemporaine : un nouveau patrimoine ?

**Caroline MAZEL**, appréciée pour la qualité de ses exposés, diplômée en architecture et Maître de conférences à l'ENSAP Bordeaux a assuré cette conférence après avoir été présentée par **Anne LITZLER**, proviseure-adjointe du lycée Léonard de Vinci.

En préambule, **Maïté NAVARRO** enseignante de Bac pro « assistant en architecture », responsable de cette manifestation depuis de nombreuses années a été félicitée conjointement par la proviseure puis la conférencière sous les applaudissements du public, pour son implication sans faille dans ce dispositif qu'elle quittera en fin d'année scolaire.

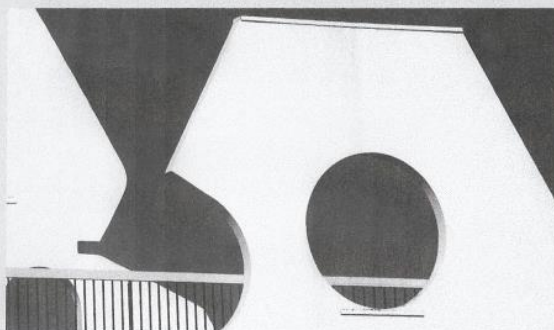
Les différentes interrogations de cet aspect si particulier du classement patrimonial ont capté l'attention des spectateurs grâce à la pédagogie de **Caroline MAZEL** étayée par le support d'images et de commentaires de qualité.

L'AFDET de Gironde partenaire de cet événement était représentée à cette soirée par **Alain SANCHEZ**.

12 MAI 2022 (20h)

### L'ARCHITECTURE CONTEMPORAINE : UN NOUVEAU PATRIMOINE ?

Les réalisations des "archistars" sont aujourd'hui convoquées comme outil de construction de l'attractivité d'une ville. Dans cette perspective, le grand projet urbain et le monument sont un support privilégié d'expression architecturale. Chaque ville veut avoir son musée, sa tour, son auditorium... estampillés d'une signature internationale. Mais à partir de quel moment et pour quelles raisons, un édifice du XXème et XXIème siècle est-il considéré comme patrimoine ? Toute architecture, tout programme, toute époque, d'auteur ou anonyme, peuvent-ils faire patrimoine ? Qui en décide et quelles en sont les conséquences ? Au final, le patrimoine se fabriquerait-il ? Et lorsqu'un ouvrage ou un site sont élevés au rang de patrimoine, comment les préserve-t-on ? En les entretenant au plus proche de leur état initial ou en les faisant évoluer ? Et jusqu'à quel point ? Cas d'études à l'appui, nous tâcherons de répondre à ces différentes interrogations qui préoccupent aujourd'hui tout territoire.



A. Mia Battaglia / archi : Palladio



## Rencontre MAEE-DAFPIC rectorat de Bordeaux / AFDET de Gironde (mai 2022)

**Marie-Geneviève MAGNE**, coordonnatrice Mission Académique Ecole Entreprise et **Alain SANCHEZ**, président de la section AFDET de Gironde se sont rencontrés afin de travailler sur la présentation du catalogue et de fiches d'actions émises par le rectorat sur le site de l'académie de Bordeaux, consultables par tous les établissements scolaires de cette académie à des fins de mise en œuvre du partenariat.

**Le mentorat est un sujet sur lequel les services du DAFPIC sont en recherche de partenaires identifiés.** L'AFDET très impliquée dans ce dispositif se tient à la disposition du rectorat et du service MAEE qui se chargera d'établir le contact en direction de certains établissements scolaires aquitains.

Concernant la préparation des fiches d'actions pour la rentrée 2022-2023, le représentant de l'AFDET de Gironde a émis le souhait de travailler avec la plupart des CLEE aquitains sous la forme de projets à initier en amont en étroite collaboration avec les responsables de chaque structure.

La signature d'une convention avec les CMQ aquitains a été évoquée, à ce titre une rencontre préalable sera organisée avec **David CHARNOLE**, Adjoint au DAFPIC pour en ébaucher conjointement la rédaction.

Pour conclure cette réunion le représentant de l'AFDET s'engage à apporter les mises à jour nécessaires à l'édition de documents finalisés à paraître sur le site du rectorat de Bordeaux.

## Gironde (suite)

### Colloque des élèves au Campus universitaire de Talence

« Biodiversité dans mon établissement » & « Changement climatique : actions ! » (mai 2022)



Au sein des locaux de l'Université de Bordeaux s'est tenue la journée de valorisation des projets d'élèves couronnant 2 dispositifs de l'académie de Bordeaux :

- ✓ « Biodiversité dans mon établissement »
- ✓ « Changement climatique. Actions ! »

Cette journée placée sous le signe du partage d'actions concrètes et de reportages scientifiques préparés tout au long de l'année par 150 collégiens et lycéens a démontré, lors de cette restitution, leur engagement à agir dès maintenant pour une transition écologique réfléchie et responsable.

Ouverture du colloque dans l'amphithéâtre Darwin par l'animateur **Théo BARBE**. Discours de **Anne BISAGNI-FAURE**, rectrice de la région académique **Nouvelle-Aquitaine**

Présentation du programme par **Muriel DAGENS**, coordinatrice éducation développement au rectorat de Bordeaux.

**Intervention du Grand témoin: Christina RIBAUDO**, enseignante chercheuse à l'ENSEGID/EPOC.

Une restitution des élèves a suivi avec intervention scientifique sur la transition énergétique d'**Olivier VIOLET**, IPE/DAFPIC rectorat de Bordeaux.

Félicitations à tous les participants venus d'établissements aquitains pour la qualité de leur prestation : présentation du projet, illustration numérique (voire pièce de théâtre), commentaires et réponses aux questions du public. Merci à l'engagement des professeurs-es des collèges et du lycée :

- **Damira ASPERTI (47)**
- **Rosa BONHEUR (33)**
- **Jean MERMOZ (40)**
- **Pays d'Orthe (40)**
- **Jean MONNET (33)**
- **La Roche Beaulieu (24)**
- **Lycée Paul REY (64).**

Des ateliers « transition écologique » étaient animés par des enseignants et des doctorants de l'université sous forme de serious game, escape game ou d'interventions de scientifiques.

#### Remise des récompenses

La journée s'est terminée par la remise de boîtes de jeux à vocation pédagogique sous la forme de jeu stratégique pour la lutte contre le réchauffement climatique. Chaque classe participante a **reçu 4 boîtes de jeux distribuées par Alain SANCHEZ, président de la section AFDET de Gironde** partenaire de l'événement qui a également assuré le défraiement du transport des établissements scolaires en partenariat avec EDF.

Remerciements à tous les responsables du rectorat et de l'université pour l'organisation, aux intervenants scientifiques, aux représentants EDF/IPE et à tous les partenaires : Conseil régional Nouvelle-Aquitaine, Maison pour la science, ACCLIMATERA, Comité scientifique régional sur le changement climatique, Cap Sciences, INRAE, CEA, ENGIE pour le partage de ce moment extrêmement jubilatoire.



## Gironde (suite)

### Remise du « Prix JAEGER LECOULTRE » au lycée professionnel Marcel Dassault de Mérignac L'AFDET récompense les lauréats

Franck PRUDHOMME, proviseur, Stéphane BAURY, proviseur-adjoint, Nathalie DUMAZATEAU, DDFPT accompagnés des représentants de la maison Jaeger Le Coultre et en présence d'une nombreuse assemblée composée des élèves, de leurs formateurs, de parents d'élèves, de partenaires et d'institutionnels ont participé à la remise du prix de la « formation Horlogerie » récompensant les élèves les plus méritants de cette formation.

Le prix Jaeger Lecoultre a été attribué à : **Mathilde TRIBOLLOY** (montre d'une valeur de 4 000 €)

L'AFDET de Gironde, partenaire du CLEE de Mérignac, conviée à cette manifestation a tenu à récompenser les autres lauréats de cette formation emblématique de savoir-faire professionnels qui correspondent aux valeurs fondamentales de notre association en termes de promotion des filières technologiques et professionnelles.

Alain SANCHEZ a remis un chèque à :

**Guillaume CATENI (2<sup>ème</sup>) et Aurélien BRIDON (3<sup>ème</sup>)** du prix Jaeger Lecoultre.

Ont également été récompensés par l'AFDET :

MAF en Horlogerie :

- **Florian MALET** : Or départemental
- **Wandrille BONNIN** : or régional et départemental

MAF Usinage :

- **Corentin HAMMAECHER** : Argent régional, or départemental.



### L'AFDET partenaire des 3<sup>ème</sup> Journée Vincent Merle à Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine (juin 2022)



La troisième édition des Journées Vincent Merle s'est tenue au Centre régional Vincent Merle de Pessac autour du thème : « **L'entreprise formatrice dans tous ses états** ». Cet événement s'adressait à un large public : décideurs, chercheurs et opérateurs de l'éducation, de la formation, de l'orientation et de l'emploi.

Conférence introductive de **Bénédicte ZIMMERMANN** intitulée :

« **Entreprise formatrice et capacité d'agir des salariés. Une comparaison franco-allemande** ».

deux tables rondes suivies de 3 ateliers participatifs :

- Table ronde N°1 : « **L'entreprise formatrice au-delà de la forme scolaire ?** »
- Table ronde N°2 : « **Politique publique et actions collectives des usages de la formation continue dans les petites entreprises** ».

L'AFDET partenaire de cette manifestation à laquelle Robert PIERRON au double titre de chercheur associé CAR Cereq et délégué régional AFDET Nouvelle-Aquitaine a animé cette table ronde.

La deuxième journée a débuté par une table ronde suivie de 2 ateliers participatifs :

- Table ronde N°3 : « **Autres entreprises ou organisations formatrices : enjeux et perspectives** ».

L'AFDET était représentée par **Robert Pierron, Nicole DUMAIN**, présidente AFDET Limousin et **Alain SANCHEZ**, président AFDET Gironde.

Les journées se sont terminées par une conférence de clôture de **Barbara STIEGLER** : « **Former, enseigner, adapter – La formation des soignants tout au long de la vie** ».



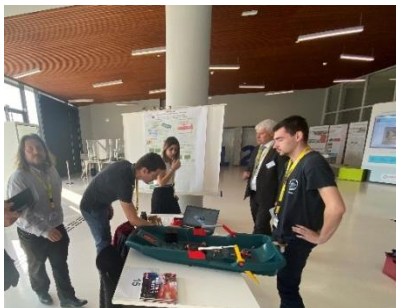
# Occitanie -Midi-Pyrénées

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées membre du jury aux « Olympiades de sciences de l'ingénieur » pour la finale académique

Focus sur les 5 projets sélectionnés pour la finale nationale (2 classes de terminale et 3 de premières)

## Handiluge

Ce groupe du lycée Paul Mathou à Gourdan-Polignan a conçu une **luge pour handicapés**. Un projet très bien finalisé avec un contexte sociétal très intéressant. La conception des actionneurs et des commandes a été parfaitement réfléchi et aboutie.



## Movia

Le groupe du lycée Bellevue à Toulouse a travaillé sur l'une des **problématiques liées au transport dans le milieu urbain** : la question du « dernier kilomètre ». Afin de rendre les navettes autonomes et rapprocher leur fonctionnement d'une navette pilotée par un chauffeur, les élèves ont développé une maquette de bus électrique équipé du système MOVIA : une caméra liée à l'intelligence artificielle.



## Navis

Un projet très impressionnant, piloté par le lycée Pierre Bourdieu à Fronton, réalisé par 9 jeunes amis d'enfance passionnés de spatial. Ils ont réalisé un **mini rover martien à 6 roues motrices** avec 4 directrices, dans le même esprit que Persévérance. En plus de la mobilité exceptionnelle de ce rover, un système gyroscopique mécanique a été conçu et mis en place pour maintenir les charges sur le rover.



## Malt 05

Ce groupe du lycée Bellevue à Toulouse a conçu un **robot autonome pour améliorer le transport des palettes**. Le choix de la solution technologique pour la préhension et le déplacement de la palette ainsi que sa réalisation a beaucoup été appréciée par le jury.



## Borne de recharge autonome

Cette équipe de STI2D du lycée Déodat de Séverac a présenté une vision originale **d'une borne de recharge pour véhicule électrique**. La réflexion et la conception autour de leur solution d'autonomie de la borne a beaucoup plu au jury.



## 12èmes Olympiades de Sciences de l'Ingénieur

### Finale Académique

Elle s'est déroulée le 20 mai 2022 dans les locaux de l'Institut de Recherche de Toulouse (IRT) - Saint-Exupéry.

Ce concours national s'adresse aux lycéens des classes de première et terminale (Spécialités SI, STI2D). Les projets réalisés en équipes doivent intégrer des travaux expérimentaux pluri-technologiques dans le domaine des Sciences de l'Ingénieur.

**Cette année 19 équipes, soit 76 élèves** et leurs professeurs accompagnateurs, provenant de 8 lycées de l'académie, ont présenté leur projet à plusieurs jurys composés de représentants des entreprises partenaires et de professeurs. Parmi elles, 5 équipes de classes de terminale scientifique et 14 de Première scientifique.

Les 3 équipes de première et les 2 équipes de terminale les mieux classées ont représenté l'académie de Toulouse lors des finales nationales le 2 juin

**L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées participe aux jurys d'évaluation et soutient les projets lauréats**

# Occitanie - Midi-Pyrénées (suite)

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées partenaire de la semaine de la robotique

2<sup>e</sup> édition du concours académique « Roboteck : l'intelligence artificielle au service de l'humain »

1<sup>re</sup> édition du challenge robotique académique « un rover pour explorer Mars ».

Organisé par le groupe de formateurs « Technologie Collège » de l'académie de Toulouse, Roboteck est ouvert au cycle3 (écoles/collèges) et au cycle 4 (collège).

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées sollicitée par l'académie de Toulouse a répondu favorablement pour une participation active à la semaine de la robotique. Ce sont ainsi **5 animateurs AFDET qui ont été intégrés aux différents jurys du concours 2022.**

Ce concours a une visée pédagogique car il permet aux élèves de réinvestir la quasi-totalité des compétences du programme du cycle concerné autour d'un projet qui peut être interdisciplinaire.

**Le 14 juin**, c'est en « visioconférence » que les élèves des 19 équipes, issues de 5 écoles et collèges du cycle 3, ont présenté leur projet avec les objectifs suivants :

- ✓ programmer un robot devant parcourir un circuit imposé, le plus rapidement possible en autonomie
- ✓ réaliser une infographie numérique présentant le robot, son univers et son équipe au sein de son école ;
- ✓ préparer une présentation orale rendant compte du travail devant un jury.

Les membres AFDET du jury ont été surpris par la pertinence et la maturité des équipes compte tenu de leur âge : travail créatif, préparation sérieuse, argumentation bien fondée.

**Le 16 juin**, c'est en présentiel, au collège Jean ROSTAND de BALMA qu'a eu lieu la finale du Cycle 4 avec 11 équipes venant de différents collèges de l'académie de Toulouse.

Les équipes devaient:

- ✓ réaliser un robot devant parcourir un circuit, le plus rapidement possible en autonomie
- ✓ réaliser le carénage de la base roulante du robot physique ou en réalité augmentée
- ✓ réaliser un suivi de projet rendant compte du travail accompli par le groupe ;
- ✓ réaliser une bande-annonce de 2 minutes présentant le robot et son équipe ;
- ✓ préparer une présentation orale rendant compte du travail devant un jury.

Les élèves se sont affrontés pour présenter leur robot, expliquer la démarche de sa construction et lui faire parcourir le tracé imposé. Que de stress, que de concentration, que de cris de joie et quelquefois de dépit mais quel bonheur de voir ces élèves aussi **enthousiastes et engagés** ! Des **vocations** sont sûrement nées ...

Les 3 jurys composés d'enseignants, d'anciens lauréats et de 5 représentants de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées ont écouté, questionné, arbitré. Il n'y a pas eu de perdants, cela aurait été injuste, mais 3 podiums et un **grand gagnant habitué au succès, le collège Armand LATOUR d'ASPET dans les Pyrénées.**

Des lots ont été offerts à toutes les équipes et l'AFDET a ainsi apporté sa contribution en offrant un robot au vainqueur ainsi que des kits aux autres équipes pour donner aux robots de nouvelles fonctionnalités. **Georges Martinez**, membre AFDET, a salué l'expertise des évaluations pédagogiques en donnant rendez-vous pour la prochaine édition en 2023.



# Occitanie - Midi-Pyrénées (suite)

## Semaine de la robotique Palmarès 2022 (suite)

### Palmarès 2022 - cycle 3 sur le thème « un Rover pour explorer Mars » :

#### Épreuve design :

- 1ère : équipe AIRBOT du collège Galilée de LA SALVETAT-SAINT-GILLES
- 2ème : équipe LES MARTIENNES du collège Toulouse-Lautrec de TOULOUSE
- 3ème ex-æquo : équipe JUMARUNI du collège Toulouse-Lautrec de TOULOUSE
- 3ème ex-æquo : équipe LES BALMARTIENS du collège Jean Rostand de BALMA

#### Épreuve de vitesse :

- 1ère ex-æquo : équipe TELESCOPE du collège Galilée de LA SALVETAT-SAINT-GILLES
- 1ère ex-æquo : équipe LES POULETTES du collège Michelet de TOULOUSE
- 3ème : équipe : équipe Phoenix du collège Michelet de TOULOUSE

#### Epreuve de présentation devant jury :

- 1ère ex-æquo : équipe LES ROBOTEURS de l'école les Sept Deniers de TOULOUSE
- 1ère ex-æquo : équipe LES CHAMPIONS de l'école les Sept Deniers de TOULOUSE
- 2ème : équipe AIRBOT du collège Galilée de LA SALVETAT-SAINT-GILLES
- 3ème : équipe TELESCOPE du collège Galilée de LA SALVETAT-SAINT-GILLES

### L'équipe gagnante de l'édition 2022 du concours Roboteck 3 : Les Poulettes du collège Michelet de Toulouse.

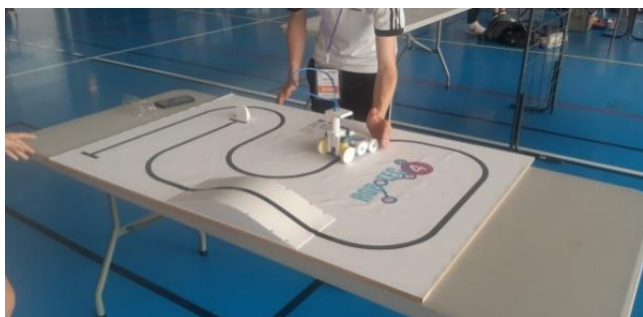
### Palmarès 2022- cycle 4

#### Épreuve de vitesse :

- 1ère : équipe HELP-I-INDUSTRY du collège Jean Boudou de NAUCELLE
- 2ème : équipe ROBOGLOTTE du collège Armand Latour d'ASPET
- 3ème : équipe BAYMAX du collège Bertrand Laralde de MONTREJEAU

#### Classement général :

- 1ère : équipe ROBOGLOTTE du collège Armand Latour d'ASPET
- 2ème : équipe SANDRINE du collège Jean Rostand de BALMA
- 3ème : équipe LEOLIENNE du collège Armand Latour d'ASPET
- 4ème ex-æquo : équipe BAYMAX du collège Bertrand Laralde de MONTREJEAU
- 4ème ex-æquo : équipe MOONIA du Jean Rostand de BALMA
- 6ème : équipe INTEK du collège Pierre Flamens de CASTELSARRASIN
- 7ème : équipe WEILAI du collège Pyrénées de TARBES
- 8ème : équipe ROBOT FIRE du collège Bertrand Laralde de MONTREJEAU
- 9ème : équipe MAK 1 du collège Jean Moulin de TOULOUSE
- 10ème : équipe RO-CAT du collège Pyrénées de TARBES
- 11ème : équipe HELP-I-INDUSTRY du collège Jean Boudou de NAUCELLE



# Occitanie -Midi-Pyrénées (suite)

## Le Florilège des réussites de l'enseignement technique 2022 (4<sup>e</sup> édition)

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées est particulièrement attachée à la valorisation des réussites sociales et professionnelles.

Cette année ont été retenus 72 jeunes, filles et garçons, dont le parcours s'inscrit dans l'excellence professionnelle, voie qui a été pour eux, celle de la réussite et de l'épanouissement personnel. Ils sont autant d'exemples pour notre jeunesse en phase d'orientation scolaire.

Ces récits autour de métiers divers, souvent mal connus, peuvent permettre de gommer des préjugés et lever les doutes chez les jeunes comme chez leurs parents, et notamment chez ceux qui hésitent ou sont peu motivés. Ils méritent également d'être connus des enseignants et des formateurs.

La volonté, le travail, la patience, ainsi que l'exemple et les encouragements de formateurs et de maîtres d'apprentissage permettent de surmonter les erreurs, les difficultés et les moments de doute et de découragement qui ponctuent toute formation. Croire en ses possibilités, retrouver la confiance en soi sont indispensables à la réussite d'un projet.

Ce recueil a été conçu également pour montrer que l'on peut changer d'avis en cours de formation : chaque témoignage apporte un éclairage original sur la construction d'un parcours de réussite. Et chaque fois, la réussite est venue récompenser une passion, une abnégation, une ambition, une volonté d'atteindre un objectif.

Pour accéder à la totalité des témoignages :

<https://www.afdetfrance.org/1-afdfet-occitanie-midi-pyrenees-presente-le-florilege-des-reussites-de-l-enseignem- r 42 a 88.html>

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées remercie tous ces jeunes qui ont accepté de témoigner du rôle déterminant qu'aura joué la voie professionnelle dans l'accès au métier qu'ils ont choisi et qu'ils exercent avec bonheur. Grâce à eux, ceux qui s'interrogent sur leur devenir verront que les centres de formation professionnelle et les entreprises sont des lieux de réussite et d'épanouissement personnel où se transmettent des valeurs et où naissent des passions et des vocations.

### Éléments marquants de l'édito de Carole DELGA, Présidente de la Région Occitanie

« Je salue l'initiative de l'AFDET qui, en publiant cet ouvrage contribue à faire en sorte que chacun trouve sa voie. Ils et elles sont bouchers ou bouchères, chaudronnier ou chaudronnières, viticulteurs ou viticultrices... et nous racontent leurs parcours, jalonnés de rencontres, d'expériences, parfois d'erreurs, mais toujours d'une grande richesse. Nos jeunes sauront, à coup sûr, inspirer et faire naître des vocations ! »

### Éléments marquants de l'édito de Mostafa FOURRAR, recteur de l'académie de Toulouse

« La voie professionnelle est attractive et répond à ces nouveaux enjeux économiques et sociétaux. Elle forme les jeunes aux métiers de demain et offre des parcours de formation motivants et ambitieux laissant le choix d'une poursuite d'étude ou d'insertion rapide sur le marché du travail.

Elle s'affirme incontestablement comme une voie de réussite pour nombre de nos élèves, gageons que ces témoignages sauront en inspirer d'autres »

### Les témoignages sont répartis par famille de métiers :

- Métiers de bouche ;
- Métiers de l'hôtellerie et de la restauration ;
- Métiers d'art et de l'artisanat ;
- Métiers de la coiffure et de l'esthétique ;
- Métiers de l'assistantat et de la gestion ;
- Métiers de l'aéronautique ;
- Métiers du transport et de l'automobile ;
- Métiers de l'électronique et de l'informatique ;
- Métiers de la mécanique et de la maintenance ;
- Métiers du bâtiment et des travaux publics ;
- Métiers de la plasturgie ;
- Métiers de la puériculture et du secteur social ;
- Métiers de la communication.

# Le Florilège des réussites de l'enseignement technique 2022 (4<sup>e</sup> édition – suite)

## Exemples de témoignages liés à des métiers en tension ou de demain

Pour en savoir plus.....

<https://www.afdetfrance.org/l-afdfet-occitanie-midi-pyrenees-presente-le-florilege-des-reussites-de-l-ensegnem- r 42 a 88.html>



### Métiers de l'Hôtellerie et de la Restauration

**Jean-Baptiste RIVIERE, 33 ans, restaurateur**

« *Se renseigner auprès de personnes qui ont l'expérience du métier* »

J'ai fréquenté le collège **Mario Beulaygue** à AX-LES-THERMES (09) où j'étais scolarisé en section sport étude «Ski Nordique». Mon choix d'orientation oscillait entre le ski et la cuisine. Mes aspirations m'ont conduit vers ce dernier secteur. Je suis donc rentré en classe de seconde au **lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme d'Occitanie** à TOULOUSE afin de préparer un **Baccalauréat Technologique Hôtellerie (BTH)**.

Au cours de ces trois années, j'ai eu l'occasion de faire des stages et notamment durant les vacances d'été, pendant huit semaines consécutives. C'est ce que nous appelons dans notre métier : faire les saisons, et, bien que la période soit estivale, ce n'est sûrement pas des vacances !

La première année, alors que j'étais en classe de seconde, j'ai effectué une saison à «**l'Hôtel Hélios**» à JUAN LES PINS (Alpes Maritimes) où j'ai découvert le monde du travail et son rythme de vie, son confort réduit et ses horaires à rallonge.

La deuxième année, j'ai décroché un stage à «**l'Hostellerie La Pomarède**», dans l'Aude, auprès du chef **Gérald Garcia**. Là, j'ai commencé par faire deux semaines en service, mais bien vite l'appel des fourneaux, ma passion pour la cuisine mon appétence pour le métier et ma motivation sans faille m'ont conduit au sein de celle-ci.

C'est au «**Pastel**», à TOULOUSE, chez le chef étoilé **Gérard Garrigue** que j'ai effectué ma troisième saison. Ça n'a pas été simple, mais lorsqu'on aime son métier, ça passe et qu'on éprouve



### Métiers d'Art et de l'Artisanat

**Audrey FASQUELLE, 32 ans, marqueteuse**

« *Rien n'est plus plaisant que de se lever le matin et de faire ce que l'on aime* »

Mes années collège se sont déroulées de 2001 à 2004 au **collège Henri Guillaumet** à BLAGNAC (31). Ma scolarité s'est passée normalement et en classe de troisième je n'ai malheureusement pas effectué de stage en entreprise même si j'aurais beaucoup aimé. A l'époque, je n'avais pas vraiment de projet défini. Ayant un niveau moyen, mes parents m'ont conseillé de continuer en lycée général pour me laisser le temps de réfléchir à mon avenir. Je me souviens être allée voir la conseillère d'orientation et en ressortir plus frustrée qu'avant, car je n'avais pas de réelles réponses. J'ai obtenu le **Brevet des collèges** en 2004 et j'ai décidé de m'orienter vers une seconde générale au **lycée Saint Sernin** de TOULOUSE. Après la seconde, je me suis d'abord tournée vers une première scientifique pour avoir plus de débouchés. Cela a été une catastrophe et j'ai donc redoublé pour passer en première Économique et Social. J'ai obtenu mon **Baccalauréat Économique et Social (Bac ES)** en 2007.

Lorsque j'étais en première, j'ai eu l'occasion de passer mon **Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA)**, et un des ateliers s'avérait être la fabrication d'un meuble en bois. J'ai vraiment accroché. Je suis rentrée très enthousiaste chez mes parents et j'en ai parlé le soir même à ma mère qui m'a demandé si je savais ce qu'était l'ébénisterie. N'en ayant aucune idée, elle décida, de m'amener aux journées portes ouvertes du **lycée professionnel de l'ameublement** à REVEL (31). Cela a été une révélation, j'étais émerveillée par tout ce que je voyais dans les ateliers. J'ai eu l'occasion de discuter avec les professeurs, qui m'ont dit qu'avec un Bac, je pouvais préparer le CAP ébéniste en 1 an. Ils m'ont proposé de faire un stage d'une journée. Cette perspective a été la motivation nécessaire pour réussir mon bac. J'ai donc préparé, en un an, le **CAP ébéniste au lycée de l'ameublement** à REVEL (31), durant cette formation, j'ai fait deux stages en entreprise, d'abord chez un ébéniste, puis chez un restaurateur de mobilier à TOULOUSE. C'est là que pour la première fois j'ai utilisé le tour à bois. J'ai obtenu mon **CAP Ébéniste** en 2008.

Après avoir complété la formation...



### Métiers de l'Aéronautique

**Élodie THÈZE, 24 ans, ingénieure maintenance et travaux neufs**

« *L'apprentissage est un tremplin pour l'entrée dans la vie professionnelle mais il est aussi valorisant sur le plan du développement des compétences* »

C'est au **collège du Val d'Arros** de TOURNAY (65) que j'ai pu, en classe de troisième, faire mes premiers pas dans la découverte professionnelle. Attirée depuis très jeune par le dessin, je me suis dirigée naturellement vers un stage dans un cabinet d'architecte. La créativité et l'art de construire quelque chose, sur papier ou physiquement, m'animait.

J'ai poursuivi ma scolarité au **lycée Théophile Gautier** de TARBES (65) en seconde générale pour m'orienter vers la filière scientifique sur les conseils de mes professeurs. En 2014, j'ai obtenu mon **Baccalauréat Scientifique** avec mention assez bien pour me retrouver confrontée à la problématique de mon orientation. En effet, toujours attirée par le dessin, toutes les filières liées à l'art m'étaient inaccessibles avec mon bagage scientifique. J'ai finalement trouvé une issue par le biais du dessin technique et du **Brevet de Technicien Supérieur en Conception de Produits Industriels**, formation que ma mère avait

conseillée et que j'ai pu découvrir aux portes ouvertes du **lycée Jean Dupuy** de TARBES pour découvrir ce cursus

# Occitanie – Languedoc-Roussillon

L'AFDET partenaire de la semaine nationale des métiers de la propreté du 20 au 25 juin 2022



## Les organisateurs et partenaires de cette manifestation :

**Organisateurs :** FEP Sud EST, FARE Propreté

**Partenaires :** AFDET Occitanie EST, AKTO Occitanie, COET-MOF Occitanie, Pôle Emploi Occitanie et Perpignan, Mission Locale des Jeunes MLJ66, Mairie de Perpignan, Région Occitanie, Réseau des ML, Maison de l'orientation, INHNI, Bureau d'information jeunesse BIJ66, établissement IGUAL, AnimPassion Technicat production, entreprises de propreté.

**Cette semaine avait pour objectifs de répondre aux besoins en recrutement des entreprises, de mettre en lumière et faire connaître la profession ainsi que de renforcer l'attractivité du secteur.** Cet événement a été l'occasion de faire un focus sur le recrutement des futurs salariés (jeunes et adultes), en mettant en avant les possibilités d'emploi.

Cette année, en France, 52 000 emplois en CDI sont à pourvoir dans le secteur de la propreté et de l'hygiène. Dans le même temps, bon nombre de demandeurs d'emploi ne trouvent pas de débouchés professionnels.

Ce secteur professionnel engagé sous l'égide de la Fédération des Entreprises de Propreté, d'Hygiène et Services Associés (FEP), refuse cette fatalité car il s'agit de métiers indispensables dans tous les espaces de vie et de travail au quotidien. De plus la crise Covid-19 a fait de ce secteur un acteur essentiel et stratégique pour assurer la continuité économique et sociale du pays.

Avec plus de 570 000 emplois en 2022, la propreté représente à elle seule plus d'1 emploi sur 35 du secteur marchand. Elle offre une large diversité de métiers, propose des perspectives de carrière en temps plein et à temps partiel, selon les lieux d'intervention des clients.

C'est la raison pour laquelle la FEP et l'ensemble des opérateurs du monde de la propreté et des entreprises du secteur ont organisé des actions et rencontres (jobs-dating, forums emplois, portes ouvertes, infos métiers...) sur tout le territoire afin de mettre fin aux à priori en permettant à des jeunes en recherche d'orientation de trouver une profession accueillante et à des demandeurs d'emploi de rencontrer des entreprises proposant des offres.

**En région Occitanie, la FEP Sud-Est et son président Laurent PREVERT, le « FARE »** (fonds d'actions ressources pour les entreprises) **propreté et tous les partenaires** ont donné rendez-vous dans plusieurs villes de la zone sud (de Perpignan à la Corse) pour cette Semaine des Métiers de la Propreté ! Deux Job Truck Propreté ont réalisé un circuit afin d'aller au plus proche des publics.

**L'AFDET Occitanie EST partenaire de cette semaine** a participé à l'organisation d'un plateau technique permettant à des jeunes en formation professionnelle (Lycéens et apprentis) de réaliser des démonstrations de gestes « métiers ». Un concours départemental de vitesse de lavage de vitres a été organisé pour l'occasion par les professionnels du secteur.





# Occitanie – Languedoc-Roussillon (suite)

L'AFDET investie dans la sensibilisation aux risques professionnels et découverte des métiers.

Chaque année, l'AFDET Occitanie EST organise en partenariat avec les Préfectures, la CARSAT, DDTM, organisations professionnelles et d'autres partenaires des actions de sensibilisation aux risques professionnels et aux risques routiers.

L'AFDET a organisé cette manifestation à la cité scolaire Joan Miro de Perpignan qui a permis à 130 élèves, collégiens et jeunes en Lycées professionnels de participer à de nombreux ateliers.

Dans le cadre du « parcours avenir », chaque atelier a permis aux élèves de découvrir les différents métiers en lien avec chaque thématique. Cette manifestation a été organisée avec l'aide précieuse d'élèves engagés dans la sécurité « délégué sécurité » qui ont accompagné les différents intervenants tout au long de la journée.

Lors de cette journée, les élèves ont pu participer à des ateliers de secourisme (PSC1/SST), de prévention des risques liés à l'activité physique PRAP, de code de la route, permis de conduire, simulateur d'accident de la route, de maniabilité de vélo, d'évacuation de bus...

La manifestation s'est terminée par une cérémonie de remerciements à tous les intervenants et une remise d'attestation aux élèves « délégué sécurité » très impliqués tout au long de la journée.

Etaients présents lors de cette journée :

**R. Grau** Député des Pyrénées Orientales,  
**P. Le Reste** représentant M. le Préfet et la DDTM,  
**Isabelle Noell De Marchesan**, Conseillère départementale,  
**JC Cochet** Président de l'AFDET Occitanie,  
**JL Clerc** IEN STI du Rectorat de Montpellier,  
**G Vallverdu** Vice-Président de l'AFDET OE,  
**B Cazes** Délégué Régional COET-MOF,  
**R. Piquet** Président de l'ADATEEP, FF2S,  
**O. Parra** Président de la MAE,  
**la Police Municipale** de Perpignan,  
**Prévention MAIF**,  
**M. Nunez** représentant **Mme Pohl Provisseure** du Lycée Joan Miro.



# Occitanie – Languedoc-Roussillon (suite)

« Prix du Chef d'œuvre de la voie professionnelle » AFDET/ Rectorat de Montpellier le 9 juin 2022



## Premiers prix

- ✓ bac professionnel (lauréat Educ'Game, formation logistique -lycée Pierre Mendès France - Montpellier)
- ✓ CAP (lauréat NET'ECO, formation Agent de propreté et d'hygiène - lycée Joan Miro - Perpignan).

## Prix « coup de cœur »

- ✓ à la classe de CAP Ferronnerie du lycée André GIDE d'Uzès, pour son projet de « bornes signalétiques » pour le Haras d'Uzès.

L'AFDET initie régulièrement des actions spécifiques en accompagnement des politiques éducatives nationales avec leurs déclinaisons académiques. Elle s'est engagée à ce titre dans la Transformation de la Voie Professionnelle, proposant entre autres, l'accompagnement à la mise en œuvre de la démarche de projet.

Initié à la rentrée scolaire 2019 pour les jeunes entrant en CAP et à la rentrée scolaire 2020 pour les jeunes en première bac professionnel, le chef d'œuvre a naturellement mobilisé l'AFDET Occitanie Est, ses adhérents, professionnels et enseignants, intervenants bénévoles pour un accompagnement de qualité. A ce titre, après un temps d'appropriation de cette nouvelle modalité par les équipes enseignantes, l'AFDET s'est employée à valoriser l'engagement, la créativité, l'esprit d'initiative et l'esprit d'entreprendre des jeunes par le moyen de l'expertise des pratiques pédagogiques et par l'accompagnement des équipes éducatives.

Grâce à un partenariat entre Madame la Rectrice de l'académie de Montpellier, Rectrice de région académique, Sophie Béjean et Jean-Claude Cochet délégué régional de l'AFDET Occitanie Languedoc Roussillon le « Prix académique 2022 du chef d'œuvre de la voie professionnelle » a pu être organisé.

L'AFDET a réuni le jury composé de personnalités du monde professionnel et de l'Education Nationale, lequel a étudié les projets qui lui ont été soumis. Après des délibérations passionnées, il a décerné les premiers prix (ci-contre)

A noter, que les deux projets s'appuient sur la création d'une Mini Entreprise EPA, association représentée par Hélène Ghesquière, présidente EPA Occitanie .Le jury a également décerné le « prix coup de cœur » :

La cérémonie était présidée par Jean Claude COCHET qui a manifesté le souhait de poursuivre cet accompagnement. Etaient présents :

**Géronés Troadec**, DAASEN de l'Hérault,  
**Jean Claude Lacan**, vice-président de l'AFDET Occitanie Est,  
**Gérard Lobre**, représentant des Compagnons du Devoir,  
**Christian France**, PDG de la société EcoWatt.

Tous ont souligné la qualité des travaux. Les enseignants ont témoigné de l'engagement, de la dynamique, de l'esprit d'équipe et d'initiative qui ont animé les jeunes tout au long de la réalisation de leurs projets



# Centre Val de Loire

Indre et Loire Loir et Cher

L'AFDET organise sa 3<sup>e</sup> rencontre sur les métiers et les formations de l'aide à la personne au lycée François Clouet de Tours,

## La presse en a parlé !

La Nouvelle République du Centre Ouest a fait paraître un article le 17 mars.



L'organisation de cette rencontre a été confiée à **Jean-Louis Gouzien** qui a sollicité ce lycée qui prépare aux deux baccalauréats professionnels :

- ✓ « Accompagnement, soins et services à la personne »
- ✓ et Animation Enfance et Personnes Âgées ».

Parmi les intervenants 5 professionnelles du secteur se sont exprimées :

- une animatrice en EHPAD,
- une assistante de vie libérale,
- une spécialiste de l'aide à la personne fragilisée,
- une cadre territoriale de l'association nationale de l'aide à domicile en milieu rural (ADMR)
- trois actrices des formations : la directrice déléguée aux formations technologiques et professionnelles du lycée, une professeure de la spécialité et une conseillère en formation continue du Gréta.

**Éric Delangue**, proviseur du lycée a présenté les sections concernées de son établissement. Le lycée scolarise de nombreux jeunes issus des communes rurales suburbaines et qui souhaitent y rester ; sortis du lycée ils se dirigent prioritairement vers une école d'infirmières ou dans une formation d'aide-soignante, une formation en alternance ou un BTS. Ils sont assez jeunes en entrant au lycée et pas encore matures pour les 2 baccalauréats professionnels offerts.

### Témoignages des intervenants :

Globalement les 26 activités de l'aide à la personne manquent de personnels (200 000 postes très féminisés seraient à pourvoir) les intervenants regrettent que peu soit fait pour attirer des garçons.

Une assistante de vie regrette que la formation initiale et la formation continue soient déficientes (elle s'est formée sur le tas). Les formations qui existent sont en simulation et non en situation.

Dans le département l'ADMR reconnaît que des formations existent mais que les besoins sont importants, notamment pour l'accompagnement de la grande dépendance pour laquelle le recrutement est très difficile.

L'infirmière diplômée d'État a mis l'accent sur le manque de postes et le manque de personnel formé ainsi que sur le manque de reconnaissance de ces métiers. Comment faire pour que ces métiers deviennent attractifs et attirent également des hommes ?

**Virginie Chiron** directrice déléguée aux formations technologiques et professionnelles du lycée, perçoit que le recrutement du lycée pour ces baccalauréats professionnels paraît très fragile : les élèves arrivent du collège de plus en plus jeunes, mal informés et sont désorientés pendant leur période de formation en milieu professionnel (PMFP), d'autant que les professionnels qui les accueillent, ont souvent peu de temps à leur consacrer.

Un professeur constate qu'il n'y a quasiment plus d'élèves majeurs candidats. Des difficultés identiques sont rencontrées en Greta (exigences des certifications difficiles à atteindre notamment concernant les savoirs comportementaux essentiels et mal définis dans les référentiels).

Il ressort que les redoublements évités à l'école élémentaire et au collège ont notamment comme effet pervers d'engager dans cette famille de métiers des élèves trop jeunes pour bien s'y intégrer.

## Centre val de Loire (suite)

Indre et Loire Loir et Cher

Remise des prix concours AFDET/AMOPA « Imagin'action »

Le 25 mars 2022 madame **Agnès Chardac**, proviseure du lycée des métiers d'art D'Arsonval à Joué-lès-Tours a reçu de madame **Jacqueline Borréani**, présidente de la section départementale de l'Amopa, le prix de 600 euros attribué aux élèves du baccalauréat professionnel Aménagement-Finition par le jury national du Prix concours Imagin'action 2021 organisé conjointement par l'Amopa et l'AFDET.

La cérémonie a eu lieu en présence des professeurs d'atelier qui ont encadré les élèves, du directeur délégué aux formations technologiques et professionnelles, **Jean-Pierre Rabusseau**, et de mesdames **Roselyne Pichard**, IEN-ET et **Hélène Gervais**, IEN-IIO, représentant du directeur académique, ainsi que de **Madame Cécile Goulard**, responsable de l'association **Coccin'H ailes** pour laquelle les élèves ont mené à bien le projet qui a été primé.

**Bernard Chauvois**, trésorier de la section départementale de l'Afdet, représentant le président Jackie Fourniol, a rappelé les objectifs du concours et les contraintes à respecter pour qu'un projet soit retenu.



## Pays de la Loire

Le cycle des conférences-débats de l'AFDET des Pays de la Loire reprend !

Pour cette reprise, le thème retenu est « Comment s'adapter ? Une démarche essentielle dans un monde en évolution rapide et constante ».

L'IUT de Carquefou à la périphérie de l'agglomération nantaise a hébergé la conférence.

Dans un monde où le changement est une constante et où les crises se succèdent, s'adapter est devenu un enjeu incontournable de la sphère professionnelle, tant du côté des individus que des organisations. Dans ce contexte, **quelles compétences et quelle posture est-il essentiel de développer** aujourd'hui pour mieux travailler demain ?

A partir d'un état des lieux et en s'appuyant sur son expertise en accompagnement au changement et soft skills, **Madame Oriane Savouré-Lucas**, conférencière, a partagé son retour d'expérience et son regard de coach professionnel pour livrer **des clés de compréhension, de réflexion et d'action sur la question de l'adaptation dans l'univers professionnel**.

Deux témoignages : l'un de **Thierry BRAZEAU**, coordonnateur pédagogique du Campus de l'Aéronautique, et l'autre de **Laurent BESSIERE**, Directeur opérationnel du Campus de la Filière alimentaire de demain. A partir de leurs expériences de terrain, ces 2 intervenants témoignent de la mise en œuvre de projets collaboratifs.

L'auditoire a apprécié la thématique retenue et la qualité des interventions qui ont permis de mieux cerner les compétences à investir en priorité. **Une suite est envisagée en 2023 avec peut-être pour thème, Qui s'adapte à qui ?**



## Pays de la Loire (suite)

**Matinée « Les ECO-MATERIAUX » organisée par le lycée les Savarières, à Saint Sébastien sur Loire.**

Initiée par le lycée professionnel et soutenue par la profession des industries de la plasturgie et du nautisme ainsi que par les campus, cette première action des « Matinées de l'innovation » a permis d'aborder les enjeux des ECOS-MATERIAUX et de réunir une soixantaine de personnes.

La question posée à cette table ronde était la suivante :

- ✓ **les Ecos-matériaux : quels enjeux pour les professionnels ? quels challenges pour la formation professionnelle ?**

Après une courte présentation du contexte général et du cadre réglementaire appliqué dans la filière plastiques et composites, notamment en matière de gestion des déchets et du recyclage, les témoignages de professionnels se sont succédé pour présenter les enjeux de la filière et les axes de recherche et d'innovation en lien avec le développement durable.

Il a été question de l'importance dans les appels à projet du développement de l'utilisation de matériaux nouveaux telle que la fibre de lin, tout cela devant participer au cercle vertueux en matière d'environnement, de recyclage, de performance pour répondre aux nouvelles exigences du marché.

A l'issue des exposés des professionnels, les élèves de Bac Pro Plastique et composites ont présenté les travaux qu'ils avaient effectués pour améliorer le recyclage des matières plastiques au lycée. Puis des étudiants de BTS Europlastics et Composites, ont présenté les travaux réalisés autour des matériaux bio-sourcés et bio-dégradables mis en œuvre au cours de leur formation au lycée.

Un bilan largement positif, avec des échanges entre industriels, enseignants et élèves qui ont permis de préparer le « monde de la plasturgie de demain ».

L'AFDET Pays de la Loire remercie l'établissement pour cet événement qui s'inscrit dans la continuité de la rubrique « Métiers en mouvement sur LA PLASTURGIE » de sa revue n°1, Avenirs Professionnels.



## Pays de la Loire (suite)

L'AFDET membre du jury des « olympiades de sciences de l'ingénieur »  
et du concours « les génies de la construction »

Rendez-vous annuel incontournable des jeunes scientifiques, les olympiades s'adressent aux lycéens des classes de première et terminale (spécialité SI, STI2D). Les projets présentés par les équipes ont intégré des travaux expérimentaux pluri-technologiques dans le domaine des Sciences de l'Ingénieur en rapport avec une thème sociétal. Cette année, le thème choisi est « l'ingénierie au service de la mobilité ».

Réunies à l'Ecole Supérieure d'Electronique de l'Ouest (ESEO) d'Angers, ce sont **17 équipes regroupant 65 élèves accompagnés de 10 professeurs encadrants** qui ont participé à ces 2 concours regroupés cette année. Six lycées ont participé à cette manifestation qui a mobilisé un jury de 30 personnes.

**Le concours des Génies de la construction** -concours des territoires intelligents- est destiné aux collégiens, lycéens et des étudiants pour les faire travailler autour des problématiques liées aux enjeux de la construction et de l'aménagement des territoires. Il vise à encourager la créativité et valoriser sa transposition concrète par la mise en œuvre d'un travail collectif d'élèves.

**Cette année, 4 prix ont été décernés lors de cette finale académique :**

- Pour les Olympiades : 1er prix et prix de la meilleure réalisation ;
- Pour les Génies de la construction : 1er prix et prix du Campus du Meilleur projet collaboratif.

Toutes les personnes présentes -élèves, enseignants, membres du jury-, ont indiqué être heureux de pouvoir se retrouver à nouveau dans cette configuration, après 2 années d'arrêt liées à la pandémie.

**Partenaire du Campus de la construction, l'AFDET Pays de la Loire a participé aux travaux des jurys aux côtés des professionnels, inspecteurs, DDFPT et enseignants.**

Une fois de plus, l'évènement a permis de montrer une forte mobilisation des élèves et de leurs enseignants, des professionnels, ainsi que l'excellence des projets présentés par les équipes.



# PACA

## Vaucluse

L'AFDET moteur « des trophées du Vaucluse » qui récompensent les meilleurs rapports de stages  
Une opération phare depuis 2018



Cette année 8 Collèges et 3 Lycées ont participé à cet événement :

### 8 Collèges :

Collège Arausio, à Orange  
Collège Jean Giono, à Orange,  
Collège Ann Frank, à Morière-les-Avignon,  
Collège Roumanille, à Avignon  
Collège Frédéric Mistral, à Avignon  
Collège Anselme Mathieu, à Avignon  
Collège JH Fabre, à Carpentras  
Collège Paul Gauthier, à Cavaillon.

### 3 Lycées :

Lycée Vincent de Paul, Avignon  
Lycée des Métiers Maria Casarès, Avignon,  
Lycée Régional Montesquieu, Sorgues.

La remise des prix du Trophée AFDET 84 qui récompensent les meilleurs rapports de stage à l'oral s'est déroulée à l'IUT d'Avignon le 20 juin 2022 en présence de :

**Claudie François-Gallin** DASEN,  
**Marie-Line Tardivel**, Inspectrice de l'Orientation,  
**Philippe Ellerkampf** Président de l'Université d'Avignon,  
**Chrystelle Jablonski-Castanier**, vice-présidente du Conseil Départemental du Vaucluse,  
**Mme Dransart** Directrice de L'IUT,  
**des Proviseurs et des Principaux** des lycées et collèges concernés,  
**des membres de l'AFDET PACA et de l'AFDET Vaucluse.**

Ce Trophée est conduit en partenariat avec les services Académiques du Vaucluse depuis 2018. L'AFDET Vaucluse a noué un partenariat avec le Conseil Départemental du Vaucluse pour les Collèges.

**Le Trophée AFDET Vaucluse** : récompense la meilleure présentation orale des rapports de stage

- ✓ « Observation Métiers » auquel ont participé cette année les élèves de 3<sup>ème</sup> des collèges
- ✓ « Etonnement Métiers » pour les élèves de seconde des lycées.

Le but de cette opération est de familiariser les élèves avec une présentation orale qu'ils devront conduire lors de leurs futurs examens. L'objectif de la prestation consiste à assurer une expression orale sans note, une tenue vestimentaire adéquate et de permettre aux jeunes une réflexion concernant la voie professionnelle dans laquelle ils sont susceptibles de s'engager.

Ces élèves sont sélectionnés par leurs établissements, ils sont ensuite retenus sur des critères de présentation, de maîtrise de la langue ainsi que de la maîtrise du sujet. Un Grand Jury désigne 3 élèves remportant les 3 prix par établissement.

Cette année 8 Collèges et 3 Lycées ont participé à cet événement (voir ci-contre)

Chaque établissement a procédé à une présélection de 10 élèves de 3ème pour les Collèges et de seconde pour les lycées qui ont été auditionnés par un jury comprenant des chefs d'entreprise, des membres de l'AFDET dans chaque établissement.

3 prix ont été décernés par établissement récompensés chacun par une carte cadeau Fnac.